

# HERSTEDLUND SKOLES SPROG- OG LÆSEPOLITIK

## Visioner for læsning

Det er overordnede mål for Herstedlund Skoles sprog- og læsepolitik er, at give alle elever optimale muligheder for at udvikle sprog- og læsekompetencer, der gør dem i stand til at aktivt at anvende deres sprog og læsning til personlig udvikling, læring, uddannelse, arbejde og aktiv deltagelse i samfundslivet.

- Sprog og læsning er vigtige teknikker, der bidrager til den alsidige personlige udvikling.
- Læsning er sprog og derfor en livslang og dynamisk proces, der starter allerede før skolestart.
- Elever skal lære at læse og læse for at lære.
- Læsning er et produkt af afkodning og læseforståelse  $L = A \times F$
- Alle fag medvirker til udvikling af elevernes sprog og læsning.
- Faglæreren er en vigtig ressourceperson i udviklingen af elevernes funktionelle læsefærdighed.
- Funktionel læsefærdighed er en kundskab, der er nødvendig for at kunne forstå brugen af og reflektere over skrevne og elektroniske tekster med henblik på at kunne deltage i samfundslivet.
- Læse- og skrivefærdigheder er to sider af samme sag og udvikles samtidig.

## Den interaktive læsemodel

Den interaktive læsemodel, som anvendes på Herstedlund Skole, viser alle de områder, der er nødvendige for at arbejde med, for at opnå en god læsefærdighed (jf. EHRI 1995).



## Forenklede Fælles Mål for faget dansk, Undervisningsministeriet

[www.emu.dk/modul/dansk-mål-læseplan-og-vejledning](http://www.emu.dk/modul/dansk-mål-læseplan-og-vejledning)

Følg pkt.1-4:

1. Fælles Mål for faget dansk\_1(3 PDF)
2. Dansk
3. Færdigheds-og vidensmål (efter 2.klassetrin)
4. Side 3

### 0. årgang.

#### FASTE TILTAG

Start 0. klasse: Sproglig opmærksomhed kombineret med skrivedans. 9 uger.  
Bogstavindlæring.  
Intro til ordklasser.  
Intro til "De 120 almindeligste ord".  
Børnestavning.

#### EVALUERING

##### Test

SEPTEMBER: Læseevaluering på begyndertrinnet - store bogstaver, vokaler og find billedet.  
MARTS: Læseevaluering på begyndertrinnet - alle bogstaver, konsonanter, forlyd og rimdel og find billedet.

##### Konference

APRIL / MAJ: Læsekonferencer med samtlige lærere på årgangen, læse- og sprogvejleder og leder.

##### Sprogvurdering

SEPTEMBER/OKTOBER: Sprogvurdering af tosprogede elever med behov for basis- og supplerende undervisning "Vis hvad du kan".

APRIL/MAJ: Sprogvurdering af tosprogede elever med behov for basis- og supplerende undervisning "Vis hvad du kan".

JUNI: Kommende 1. klasse lærere indkaldes til konference ang. sprogtest og de kommende basis- og supplerende elever med sprogvejlederen.

Testresultater skal indskrives i elevplaner.

## 1. årgang.

<b>TILTAG</b>
Det tilstræbes, at der afholdes kursus medio 1. klasse: Læsekursus (sprog- og matematikværksteder). Mål og indhold planlægges på årgangen. Kurset kan foregå i læsegrupper på tværs af klasserne. Alle årgangens lærere deltager.
<b>EVALUERING</b>
<b>Test</b> OKTOBER-DECEMBER: IL-basis gruppeprøve 1-12.  MAJ: Læseevaluering på begyndertrinnet - Ordlæs, Orddiktat, Idas ord, Dinodiktat.
<b>Konference</b> JANUAR: Læsekonferencer med samtlige lærere på årgangen, læse- og sprogvejleder og leder.
<b>Sprogvurdering</b> APRIL/MAJ: Sprogvurdering af tosprogede elever med behov for basis- og supplerende undervisning "Vis hvad du kan". Lærerne bliver informeret om testens gennemførelse og resultat.
Testresultater skal indskrives i elevplaner.

## 2. årgang.

<b>TILTAG</b>
Det tilstræbes, at der afholdes kursus: Læsekursus på 3 uger i "Læseforståelsesstrategier". Mål og indhold planlægges på årgangen. Kurset kan foregå i læsegrupper på tværs af klasserne. Samtlige lærere fra årgangen deltager.
<b>EVALUERING</b>
<b>Test</b> OKTOBER-DECEMBER: Frivillige nationale test.  MARTS: DVO - test for tegn på ordblindhed.  APRIL: Nationale test. ST2  APRIL/MAJ: Individuelle DVO test.
<b>Konference</b> MAJ: Læsekonferencer med samtlige lærere på årgangen, læse- og sprogvejleder og leder.
Testresultater skal indskrives i elevplaner.

### 3. årgang.

<b>TILTAG</b>
Det tilstræbes, at der afholdes: Kursus i “Faglig læsning i alle fag” på 3 uger. Mål og indhold planlægges på årgangen. Samtlige lærere på årgangen deltager. Kurset foregår i læsegrupper på tværs af klasserne.  APRIL: Bolsjelæsning i samarbejde med Albertslund hovedbibliotek
<b>EVALUERING</b>
<b>Test</b> SEPTEMBER/OKTOBER: Digitale ordblindetest - for de børn, der i 2. klasse lå i risikogruppen for dysleksi. MARTS: ST3
<b>Konference</b> APRIL: Læsekonferencer med samtlige lærere på årgangen, læse- og sprogvejleder og leder.
Testresultater skal indskrives i elevplaner.

#### 4. årgang.

<b>TILTAG</b>
Det tilstræbes, at der afholdes kursus i “Stavning” på 3 uger. Mål og indhold planlægges på årgangen. Samtlige lærere på årgangen deltager. Kurset foregår i læsegrupper på tværs af klasserne.
<b>EVALUERING</b>
<b>Test</b> OKTOBER-DECEMBER: Frivillige nationale test.  APRIL: Nationale test ST4
<b>Konference</b> MAJ: Læsekonferencer med samtlige lærere på årgangen, læse- og sprogvejleder og leder.
Testresultaterne skal indskrives i elevplaner.

**Forenklede Fælles Mål for faget dansk, Undervisningsministeriet**

[www.emu.dk/modul/dansk-mål-læseplan-og-vejledning](http://www.emu.dk/modul/dansk-mål-læseplan-og-vejledning)

Følg pkt.1-4:

1. Fælles Mål for faget dansk\_1(3 PDF)
2. Dansk
3. Færdigheds-og vidensmål (efter 6.klassetrin)
4. Side 5

## 5. årgang.

### TILTAG

Det tilstræbes, at der afholdes kursus i ”Faglig læsning i naturfagene” på 3 uger. Mål og indhold planlægges på årgangen. Samtlige lærere på årgangen deltager. Kurset foregår i læsegrupper på tværs af klasserne.

### EVALUERING

#### Test

OKTOBER – DECEMBER: Frivillige nationale test DA2

FEBRUAR: ST5

#### Konference

MARTS: Læsekonferencer med samtlige lærere på årgangen, læse- og sprogvejleder og leder.

Testresultater skal indskrives i elevplaner.

## 6. årgang.

### TILTAG

Det tilstræbes, at der afholdes kursus i ”Opgaveskrivning – procesorienteret” på 3 uger. Mål og indhold planlægges på årgangen. Samtlige lærere på årgangen deltager. Kurset foregår i læsegrupper på tværs af klasserne.

### EVALUERING

**Test**

OKTOBER - DECEMBER: Frivillige nationale test.

APRIL: Nationale test  
ST6

**Konference**

MAJ: Læsekonferencer med samtlige lærere på årgangen, læse- og sprogvejleder og leder.

Testresultaterne skal indskrives i elevplaner.

**Forenklede Fælles Mål for faget dansk, Undervisningsministeriet**

[www.emu.dk/modul/dansk-mål-læseplan-og-vejledning](http://www.emu.dk/modul/dansk-mål-læseplan-og-vejledning)

Følg pkt.1-4:

1. Fælles Mål for faget dansk\_1(3 PDF)
2. Dansk
3. Færdigheds-og vidensmål (efter 9.klassetrin)
4. Side 6

**7. årgang.**



**TILTAG**

Det tilstræbes, at der afholdes kursus i ”Litteratur- og genrelæsning” på 3 uger. Mål og indhold planlægges på årgangen. Samtlige lærere på årgangen deltager. Kurset foregår i læsegrupper på tværs af klasserne.

**EVALUERING****Test**

OKTOBER – DECEMBER: Frivillige nationale test DA2

MARTS: ST7

**Konference**

APRIL: Læsekonferencer med samtlige lærere på årgangen, læse- og sprogvejleder og leder.

Testresultaterne skal indskrives i elevplaner.

**8. årgang.****TILTAG**

Det tilstræbes, at der afholdes kursus i ”Mundtlig fremstilling og retorik vha. digitale hjælpemidler i fagene”.

**EVALUERING****Test**

OKTOBER - DECEMBER: Frivillige nationale test.

APRIL: Nationale test  
ST8

**Konference**

MAJ: Læsekonferencer med samtlige lærere på årgangen, læse- og sprogvejleder og leder.

Testresultaterne skal indskrives i elevplaner.

## 9. årgang.

<b>TILTAG</b>
Det tilstræbes, at der afholdes kursus i "B-prøven" på 3 uger. Mål og indhold planlægges på årgangen. Samtlige lærere på årgangen deltager. Kurset foregår i læsegrupper på tværs af klasserne.
<b>EVALUERING</b>
<b>Test:</b> Ingen obligatoriske test.
<b>Konference</b> Mulighed for læsekonference med samtlige lærere på årgangen, læse- og sprogvejleder og leder.
<b>Afgangsprøve</b> MAJ + JUNI: Afgangsprøve.

02.08.2016